ACİL TIP

(DÖNEM 6)

|  |  |
| --- | --- |
| **AMAÇ(LAR)** | |
| **1** | Bu stajda öğrencilerin önceki dönemlerde (Dönem 1-5) edinilen bilgi ve beceriler eşliğinde, acil tıbbi yaklaşımlar konusunda beceri, tecrübe ve en iyi düzeyde uygulama yeteneği kazanması amaçlanmaktadır. |
| **2** | Bu stajda öğrencilerin acil servise başvuran hastalara yaklaşımda aktif olarak yer alarak, hasta stabilizasyonu sağlamada, ilk müdahale, ayırıcı tanı, tanı ve tedavi sürecinde etkin rol almaları ve bu şekilde klinik pratik uygulama yeteneklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENİM HEDEF(LER)İ** | |
| **1** | Acil hastalıkların hangi sağlık kuruluşunda tedavi edilebileceğini tanımlayabilme. |
| **2** | Triaj kategorilerini öğrenerek çok acil ve daha az acil olan hastaları/hastalıkları tanıyabilme. |
| **3** | Hastalıkların acil başvuru şekillerini tanımlayabilme. |
| **4** | Tanı aşamasındaki hastalara acil tıbbı yaklaşım prensiplerini uyarlayabilme. |
| **5** | Sık görülen acil hastalıkların klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilme. |
| **6** | Hastalıkların acil tedavilerini tanımlayabilme. |
| **7** | Acil hastalıkların tanı ve tedavi sürecinde temel tıbbi kavram ve ilkeleri kullanabilme. |
| **8** | Normal ve patolojik klinik ve laboratuvar bulguları tanımlayabilme. |
| **9** | Acil serviste amaca yönelik hikaye alabilme ve fizik muayene yapabilme. |
| **10** | Acil hastalıklar, travma ve zehirlenme hastalarında ilk müdahaleleri yapabilme. |
| **11** | Acil durumlarda gerekli tanı, tetkik ve tedavi uygulamalarını yapabilme. |
| **12** | Acil durumlarda gerekli tıbbi kararları zamanında verebilme. |
| **13** | Acil servis klinik pratiği ile hasta ve hasta yakını ile iletişim kurabilme. |
| **14** | Akciğer, karın ve ekstremite grafilerini uygun şekilde yorumlayabilme. |
| **15** | Acil durumlarda hasta stabilizasyonu sağlayabilme. |
| **16** | Acil durumlarda ayırıcı tanı yapabilme ve gerekli tedaviyi uygulayabilme. |
| **17** | Acil durumlarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini düzenleyebilme. |
| **18** | Acil durumlarda gerekli tetkikleri uygun şekilde yorumlayabilme. |
| **19** | Acil durumlarda girişimsel sedasyon ve analjezi uygulayabilme. |
| **20** | Nefes darlığı, göğüs ağrısı, karın ağrısı, bilinç durum değişikliği, travma, zehirlenme, alerjik reaksiyon gibi sık karşılaşılan acil durumlarda gerekli ilk müdahaleyi uygulayabilme. |
| **21** | Yara bakımı uygulayabilme. |
| **22** | Basit kesilerde sütür tekniklerini uygulayabilme. |
| **23** | Apse drenajı uygulayabilme. |
| **24** | Temel ve ileri yaşam desteği uygulayabilme. |
| **25** | İleri travma yaşam desteği uygulayabilme. |
| **26** | Servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygulayabilme. |
| **27** | Balon (Bag Valve) maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilme. |
| **28** | Hasta ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik değerler ışığında ilkeli ve saygılı davranabilme. |
| **29** | Sorunları bilimsel olarak ele almak ve çözümlerinde bilimsel yöntemleri kullanabilme. |
| **30** | Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilme. |
| **31** | Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve tarafsızlık ilkesini uygulayabilme. |
| **32** | Sağlık sorunlarının çözümünde toplum faktörünü göz önünde tutabilme. |
| **33** | Doğru ve düzenli temel tıbbi kayıt tutabilme ve öneminin farkında olabilme. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENİM KAZANIM(LAR)I** | |
| **1** | Acil hastalıkların hangi sağlık kuruluşunda tedavi edilebileceğini tanımlayabilir. |
| **2** | Triaj kategorilerini öğrenerek çok acil ve daha az acil olan hastaları/hastalıkları tanıyabilir. |
| **3** | Hastalıkların acil başvuru şekillerini tanımlayabilir. |
| **4** | Tanı aşamasındaki hastalara acil tıbbı yaklaşım prensiplerini uyarlayabilir. |
| **5** | Sık görülen acil hastalıkların klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilir. |
| **6** | Hastalıkların acil tedavilerini tanımlayabilir. |
| **7** | Acil hastalıkların tanı ve tedavi sürecinde temel tıbbi kavram ve ilkeleri kullanabilir. |
| **8** | Normal ve patolojik klinik ve laboratuvar bulguları tanımlayabilir. |
| **9** | Acil serviste amaca yönelik hikâye alabilme ve fizik muayene yapabilir. |
| **10** | Acil hastalıklar, travma ve zehirlenme hastalarında ilk müdahaleleri yapabilir. |
| **11** | Acil durumlarda gerekli tanı, tetkik ve tedavi uygulamalarını yapabilir. |
| **12** | Acil durumlarda gerekli tıbbi kararları zamanında verebilir. |
| **13** | Acil servis klinik pratiği ile hasta ve hasta yakını ile iletişim kurabilir. |
| **14** | Akciğer, karın ve ekstremite grafilerini uygun şekilde yorumlayabilir. |
| **15** | Acil durumlarda hasta stabilizasyonu sağlayabilir. |
| **16** | Acil durumlarda ayırıcı tanı yapabilme ve gerekli tedaviyi uygulayabilir. |
| **17** | Acil durumlarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini düzenleyebilir. |
| **18** | Acil durumlarda gerekli tetkikleri uygun şekilde yorumlayabilir. |
| **19** | Acil durumlarda girişimsel sedasyon ve analjezi uygulayabilir. |
| **20** | Nefes darlığı, göğüs ağrısı, karın ağrısı, bilinç durum değişikliği, travma, zehirlenme, alerjik reaksiyon gibi sık karşılaşılan acil durumlarda gerekli ilk müdahaleyi uygulayabilir. |
| **21** | Yara bakımı uygulayabilir. |
| **22** | Basit kesilerde sütür tekniklerini uygulayabilir. |
| **23** | Apse drenajı uygulayabilir. |
| **24** | Temel ve ileri yaşam desteği uygulayabilir. |
| **25** | İleri travma yaşam desteği uygulayabilir. |
| **26** | Servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygulayabilir. |
| **27** | Balon (Bag Valve) maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilir. |
| **28** | Hasta ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik değerler ışığında ilkeli ve saygılı davranabilir. |
| **29** | Sorunları bilimsel olarak ele almak ve çözümlerinde bilimsel yöntemleri kullanabilir. |
| **30** | Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilir. |
| **31** | Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve tarafsızlık ilkesini uygulayabilir. |
| **32** | Sağlık sorunlarının çözümünde toplum faktörünü göz önünde tutabilir. |
| **33** | Doğru ve düzenli temel tıbbi kayıt tutabilme ve öneminin farkında olabilir. |